



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA



CURSO	Pedagogia
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Estágio Supervisionado em Ambientes Escolares II	DRP30082	2017/2

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
60	20	80	04

PRÉ-REQUISITO	DRP30076
----------------------	----------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Dra. Bianca Santos Chisté
E-MAIL	bianca@unir.br

OBJETIVOS

- Compreender a especificidade da docência na Educação Infantil; Vivenciar, em creches e pré-escolas da rede pública de educação, a relação pedagógica na Educação Infantil, junto aos diferentes sujeitos: crianças, profissionais, familiares e comunidade; Envolver-se no dia a dia educativo, observando, registrando, se relacionando com os modos próprios das crianças no contexto educativo; Participar efetivamente dos processos de partilha com contribuições para o cruzamento de olhares no campo e saberes sobre a área da educação infantil na universidade; Elaborar e ensaiar propostas pedagógicas para e com as crianças, a partir da documentação pedagógica, considerando os eixos: brincadeiras, interações, linguagens com atenção ao enriquecimento dos diferentes repertórios das crianças; Sistematizar no memorial descritivo, as reflexões e aprofundamentos acerca das especificidades da docência na educação infantil.

EMENTA

Estágio em Instituições Formais de Educação Infantil: creches e pré-escolas. A educação infantil como espaço de produção do saber e suas relações com as transformações sociais, culturais, políticas, econômicas e tecnológicas. As experiências educativas no exercício do cotidiano da Educação Infantil. Observação da organização do tempo e do espaço, da relação criança-criança e da construção das culturas infantis, da relação adulto criança, adulto-adulto. Registro como espaço para pensar sobre si e o mundo.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos Programáticos
I	O estágio na formação do professor de educação infantil O estágio e seus princípios; A especificidade do trabalho com crianças pequenas (0 a 6 anos); As crianças: ponto de partida para a orientação às experiências educativas
II	Inserção no campo de estágio - algumas aproximações Observação e registro: aguçar o ouvido e refinar o olhar sobre as crianças pequenas; Registro imagético; Cruzamento de olhares: ampliação dos saberes sobre as crianças pequenas: partilhamento das impressões sobre os contextos educativos.
III	Exercício da docência partilhada Registro, planejamento, (in)esperado: (in) visibilidade e experimentação das manifestações culturais das crianças; Proposições pedagógicas; Composição de olhares: ampliação dos saberes sobre as crianças pequenas e as experiências educativas em creches e pré-escolas.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; encontros de orientação; leituras, sínteses e fichamentos da bibliografia indicada; debates; análise de imagens, vídeos e/ou registros de práticas do cotidiano na educação infantil; observações participativas; produção e análise de registros do cotidiano das crianças em creches e pré-escolas; produção do memorial descritivo, seminários.

CRONOGRAMA

Encontros na UNIR: Duas narrativas semanais

Planejar uma atividade na UNIR para desenvolver com as crianças

Artigo: publicar e apresentar na Semana de Pedagogia (primeira semana de dezembro)

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, livros de literatura, papel sulfite,

AVALIAÇÃO (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação no Estágio Supervisionado em Ambientes Escolares II, pauta-se sobre o processo de acompanhamento das experiências educativas vivenciadas junto às crianças nas unidades educativas da Rede Pública e ainda, nos encaminhamentos realizados nos encontro de estudo e discussão na Universidade. Serão observados os seguintes aspectos:

Participação e envolvimento acadêmico - postura ética em campo, curiosidade intelectual. Assiduidade e participação nas atividades propostas, pontualidade e compromisso nas ações desenvolvidas durante o estágio.

Produção de um Artigo Científico – produção escrita de registros, análises, reflexões, discussões, relação entre teoria e prática.

Publicação e apresentação do artigo Científico -

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

FREIRE, Madalena. **Educador**. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

OSTETTO, Luciana E. (Org.) **Saberes e fazeres da formação de professores**. Campinas: Papirus, 2008.

_____. (Org.). **Encantos e encantamentos na educação infantil**. Campinas: Papirus, 2012.

SILVA, Adriana, et all. **Culturas infantis em creches e pré-escolas: estágio e pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


FREIRE, Madalena et all. **Avaliação e Planejamento: a prática educação em questão**.

Instrumentos metodológicos II. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1992.


WEFFORT, Madalena Freire. **Observação, registro, reflexão:** instrumentos metodológicos I. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1992.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Quaisquer informações relevantes ao cumprimento da proposta apresentada neste plano de ensino a ser divulgada aos alunos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 16/08/2017	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
 Dra. Bianca Santos Chisté SIAPE 2494508	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 04/09/2017, conforme registro na ata Nº/ano/CONDEP/DEPED	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento


Bianca Santos Chisté
Chefe do Departamento de Pedagogia
UNIR - Campus de Rolim de Moura
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/08/2016
SIAPE 2494508



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Pedagogia
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Estágio Supervisionado em Ambientes Escolares II	DRP30082	2017/2

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
	120	120	06

PRÉ-REQUISITO	DRP30076 - DRP30061 - DRP30057
----------------------	--------------------------------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Dra. Bianca Santos Chisté
E-MAIL	bianca@unir.br

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a especificidade da docência na Educação infantil;

- Vivenciar, em creches e pré-escolas da rede pública de educação, a relação pedagógica na Educação Infantil, junto aos diferentes sujeitos: crianças, profissionais, familiares e comunidade;
- Envolver-se no dia a dia educativo, observando, registrando, se relacionando com os modos próprios das crianças no contexto educativo;
- Participar efetivamente dos processos de partilha com contribuições para o cruzamento de olhares no campo e saberes sobre a área da educação infantil na universidade;
- Elaborar e ensaiar propostas pedagógicas para e com as crianças, a partir da documentação pedagógica, considerando os eixos: brincadeiras, interações, linguagens com atenção ao enriquecimento dos diferentes repertórios das crianças;
- Produção de registro sistematizando as reflexões e aprofundamentos acerca das especificidades da docência na educação infantil.

EMENTA

Estágio em Instituições Formais de Educação Infantil: creches e pré-escolas. A educação infantil como espaço de produção do saber e suas relações com as transformações sociais, culturais, políticas, econômicas e tecnológicas. As experiências educativas no exercício do cotidiano da Educação Infantil. Observação da (des) organização do tempo e do espaço, da relação criança-criança e da construção das culturas infantis, da relação adulto criança, adulto-adulto. Registro como espaço para pensar sobre si e o mundo.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos Programáticos
I	<p>O estágio na formação do professor de educação infantil</p> <p>O estágio e seus princípios;</p> <p>A especificidade do trabalho com crianças pequenas (0 a 6 anos);</p> <p>As crianças: ponto de partida para a orientação às experiências educativas</p>
II	<p>Inserção no campo de estágio - algumas aproximações</p> <p>Observação e registro: aguçar o ouvido e refinar o olhar sobre as crianças pequenas;</p> <p>Registro imagético;</p> <p>Cruzamento de olhares: ampliação dos saberes sobre as crianças pequenas: partilhamento das impressões sobre os contextos educativos.</p>

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos Programáticos
III	<p>Exercício da docência partilhada</p> <p>Registro, planejamento, (in)esperado: (in) visibilidade e experimentação das manifestações culturais das crianças;</p> <p>Proposições pedagógicas;</p> <p>Composição de olhares: ampliação dos saberes sobre as crianças pequenas e as experiências educativas em creches e pré-escolas.</p>

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; encontros de orientação; leituras, sínteses e fichamentos da bibliografia indicada; debates; análise de imagens, vídeos e/ou registros de práticas do cotidiano na educação infantil; observações participativas; produção e análise de registros do cotidiano das crianças em creches e pré-escolas; produção do memorial descritivo, seminários.

CRONOGRAMA

Encontros na UNIR: Duas narrativas semanais

Planejar uma atividade na UNIR para desenvolver com as crianças

Artigo: publicar e apresentar na Semana de Pedagogia (primeira semana de dezembro)

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, livros de literatura, papel sulfite,

AValiação (Instrumentos e Critérios)

A avaliação no Estágio Supervisionado em Ambientes Escolares II pauta-se sobre o processo de acompanhamento das experiências educativas vivenciadas junto às crianças nas unidades educativas da Rede Pública e ainda, nos encaminhamentos realizados nos encontro de estudo e discussão na Universidade. Serão observados os seguintes aspectos:

Participação e envolvimento acadêmico - postura ética em campo, curiosidade intelectual. Assiduidade e participação nas atividades propostas, pontualidade e compromisso nas ações desenvolvidas durante o estágio.

Produção de um Artigo Científico – produção escrita de registros, análises, reflexões,

discussões, relação entre teoria e prática.

Publicação e apresentação do artigo Científico -

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

OSTETTO, Luciana E. (Org.) **Saberes e fazeres da formação de professores**. Campinas: Papyrus, 2008.

_____. (Org.). **Encantos e encantamentos na educação infantil**. Campinas: Papyrus, 2012.

SILVA, Adriana, et all. **Culturas infantis em creches e pré-escolas: estágio e pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2011.

FREIRE, Madalena. **Educador**. São Paulo: Paz e Terra, 2010.


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FINCO, Daneila; GOBBI, Márcia Aparecida; FARIA, Ana Lúcia Goulart de. (Org.). **Creche e feminismo: desafios atuais para uma educação descolonizadora**. Campinas: ABL, 2015.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Quaisquer informações relevantes ao cumprimento da proposta apresentada neste plano de ensino a ser divulgada aos alunos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 16/08/2017  Dra. Bianca Santos Chisté SIAPE 2494508	Rolim de Moura - RO, ___/___/___ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

Plano de Ensino aprovado em ___/___/2017, conforme registro na ata N°/ano/CONDEP/DEP... .	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
---	--